

Аналитическая справка №3

по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинская (начало года 2022- 2023 учебный год)

от 08.11.2022г.

Цель: определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинская.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду №1 ст. Милютинская выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева.

Группа «Буратино» (2-я младшая)

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 3года

Всего детей в группе: 21

Диагностируемые дети: 32

Количество не диагностируемых детей: 1 ребенок, который не посещает детский сад

Группа «Капитошка» (средняя)***Характеристика детей за анализируемый период:****Средний возраст детей: 4-5 лет**Всего детей в группе: 21**Диагностируемые дети: 19**Количество не диагностируемых детей: 2 ребенка, которые не посещают детский сад***Группа «Сказка» (старшая)*****Характеристика детей за анализируемый период:****Средний возраст детей: 3года**Всего детей в группе: 21**Диагностируемые дети: 32**Количество не диагностируемых детей: 1 ребенок, который не посещает детский сад***Группа «Колобок» (старшая)*****Характеристика детей за анализируемый период:****Средний возраст детей: 5-6 лет**Всего детей в группе: 13**Диагностируемые дети: 11**Количество не диагностируемых детей: 2 ребенка, которые не посещают детский сад***Группа «Цветик Семицветик» (подготовительная)*****Характеристика детей за анализируемый период:****Средний возраст детей: 6-7 лет**Всего детей в группе: 18**Диагностируемые дети: 14**Количество не диагностируемых детей: 4 ребенка, которые не посещают детский сад***Группа «АБВГДейка» (подготовительная)*****Характеристика детей за анализируемый период:****Средний возраст детей: 6-7 лет**Всего детей в группе: 22**Диагностируемые дети: 18 детей**Количество не диагностируемых детей: 4 ребенка, которые не посещают детский сад*

Группы	СКР	ХЭР	РР	ПР	ФР	Итог
	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.
Подготов. гр. «АБВГДейка» И.В. Руденко	В-51,1 С-47,8 Н-1,1	В-23,8 С-76,2	В-5,6 С-76,3 Н-18,1	В-13,3 С-45,6 Н-41,1	В-28,7 С-71,3 Н-0	В-24,5 С-63,4 Н-12,1
Подготов. гр. «Цветик Семицветик» М.Ф. Сорока	В-40,84 С-54,01 Н-5,15	В-41,7 С-58,3 Н-0	В-24,6 С-50 Н-25,4	В-24,5 С-62,2 Н-13,3	В-33,7 С-66,3 Н-0	В-31,9 С-58,2 Н-41,0
Старшая гр. «Сказка» Н.А.Енгальчева	В-9,7 С-82,6 Н-7,7	В-1,4 С-63,9 Н-34,7	В-11,6 С-75,9 Н-12,5	В-26,7 С-70 Н-3,3	В-20,8 С-71,9 Н-7,3	В-14,04 С-38,6 Н-47,36
Средняя гр.	В-20,2	В-68,4	В-28,4	В-33,7	В-63,2	В-42,8

«Капитошка» Е.В. Соловьева	С-45,6 Н-34,2	С-19,3 Н-12,3	С-43,2 Н-28,4	С-49,5 Н-16,8	С-35,5 Н-1,3	С-38,6 Н-18,6
-------------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	--------------------------------

Вывод:

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, *низкий*. Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод:

- в младшей группе в основном преобладает средний уровень развития детей.

Объяснения таким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Рекомендации: уделить больше внимание на развитие речи детей, читать больше художественной литературы, способствовать большей посещаемости детей; для младшего и среднего дошкольного возраста разработать картотеку скороговорок

- в подготовительной группе у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Подготовил ст. воспитатель МБДОУ № 1 ст. Милютинская.